

ПРОТОКОЛ

№2

19 декабря 2024г.

заседания Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Тема: «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия».

Цель: обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста, положительного отношения к ценностям и традициям через использование современных технологий и методик.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 8 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.
2. Новые формы работы с родителями (законными представителями).
3. Обеспечение равноправного творческого взаимодействия педагогического состава и семей воспитанников.
4. Патриотическое воспитание дошкольников.
5. Новогодние праздники. Безопасность детей прежде всего. Инструктажи для родителей.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего педсовета.» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая сообщила, что все решения педсовета №1 выполнены, все принятые и утвержденные программы и документы реализованы в работу.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу «Новые формы работы с родителями (законными представителями)» слушали воспитателя подготовительной группы Шайхутдинову Г.Н. В соответствии с законом "Об образовании", где записано, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. В этой связи изменяется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей. В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, т. е. совместное определение целей деятельности, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Задача педагогов - заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия.

Некоторые новые формы работы с родителями (законными представителями):

Использование технологий информационного взаимодействия. Электронные платформы, мобильные приложения, онлайн-консультации помогают установить более тесную связь

ПРОТОКОЛ

№2

19 декабря 2024г.

заседания Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Тема: «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия».

Цель: обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста. положительного отношения к ценностям и традициям через использование современных технологий и методик.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 8 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.
2. Новые формы работы с родителями (законными представителями).
3. Обеспечение равноправного творческого взаимодействия педагогического состава и семей воспитанников.
4. Патриотическое воспитание дошкольников.
5. Новогодние праздники. Безопасность детей прежде всего. Инструктажи для родителей.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего педсовета.» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая сообщила, что все решения педсовета №1 выполнены, все принятые и утвержденные программы и документы реализованы в работу.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу «Новые формы работы с родителями (законными представителями)» слушали воспитателя подготовительной группы Шайхутдинову Г.Н. В соответствии с законом "Об образовании", где записано, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. В этой связи изменяется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей. В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, т. е. совместное определение целей деятельности, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Задача педагогов - заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия.

Некоторые новые формы работы с родителями (законными представителями):

Использование технологий информационного взаимодействия. Электронные платформы, мобильные приложения, онлайн-консультации помогают установить более тесную связь

между педагогами и семьями. Это позволяет оперативно обмениваться информацией о развитии ребёнка, задачах воспитания, а также решать возникающие вопросы. Организация тематических мероприятий и мастер-классов для родителей. Это могут быть обучающие семинары по воспитанию и образованию детей, психологические тренинги, а также мероприятия, посвящённые различным темам, способствующим развитию семейных ценностей и духовной связи.

Семейный клуб. Цель — установление доверительных отношений между детьми, родителями, воспитателями, объединение их в одну команду.

Проектная деятельность. Как правило, любой проект включает в себя блок работы с семьёй. Сюда можно отнести создание выставки, написание мини-сочинений, конкурсы, экскурсии, родительские собрания и клубы, оформление стендов и многое другое.

Организация медиатеки. В неё входят виртуальные экскурсии, видеофильмы, мультимедийные презентации, информационный и демонстрационный материал для закрепления дома знаний, используемых на занятиях в детском саду.

Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьёй является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Основные задачи своей работы я вижу в следующем: - установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника; - объединить усилия для развития и воспитания детей; - создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; - активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу «Обеспечение равноправного творческого взаимодействия педагогического состава и семей воспитанников» слушали воспитателя старшей группы Корневу Т.Н. Обеспечение равноправного творческого взаимодействия педагогического состава и семей воспитанников — это установление партнёрских отношений, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Основная цель такого взаимодействия — сделать родителей (законных представителей) активными участниками образовательных отношений. В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьёй, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

Важным в настоящее время является реализация принципа открытости детского сада для родителей. Этот принцип предполагает, что родители могут иметь возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью ребенка в детском саду, стилем общения воспитателя с дошкольниками, включаясь в жизнь группы. Сегодня и всегда содержание взаимодействия педагогов и родителей определяется целями и задачами воспитания подрастающего поколения, стоящими перед обществом, приоритетностью общественного или семейного воспитания. К новым подходам взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи относится формирование родительской компетентности, которая предполагает интегрирование разных аспектов личного родительского опыта: когнитивного; эмоционального; сенсорного; коммуникативного; рефлексивного и др.

Таким образом, взаимодействие педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах — как традиционных, так и нетрадиционных. В процессе разных форм используются методы активизации родителей и методы формирования педагогической рефлексии.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.
РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу «Патриотическое воспитание дошкольников» слушали заведующего Г. Ш. Аглямиеву, которая отметила важность данного вопроса в свете того, что следующий год объявлен годом «Защитника Отечества». Познакомила с планом работы УО, планом работы по данной теме в ДОО. В процессе обсуждения данного вопроса были выявлены главные направления работы, методы воспитания дошкольников. Основной акцент сделали на игровые и познавательные формы обучения, которые соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют формированию у них первоначальных патриотических чувств. Аглямиева Г. Ш. проинформировала педагогов о проведении тематической проверки по патриотическому воспитанию в феврале 2025г, о необходимости составить план работы по данной теме в каждой возрастной группе. Согласно плану работы проводить мероприятия и выставлять отчеты в эсми.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, подготовиться к тематической проверке, составить план работы в каждой возрастной группе по патриотическому воспитанию, регулярно выставлять отчеты в эсми по проведенным мероприятиям.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

СЛУШАЛИ:

По пятому вопросу «Новогодние праздники. Безопасность детей, прежде всего. Инструктажи для родителей» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В. Она познакомила присутствующих с графиком проведения новогодних праздников, напомнила правила безопасности во время проведения новогодних утренников. Несколько рекомендаций для педагогов по обеспечению безопасности детей во время новогодних праздников:

Ответственность за пожарную безопасность во время мероприятия несёт руководитель учреждения. Перед началом утренника нужно проверить помещение на соответствие основным требованиям: месторасположение не выше второго этажа, наличие как минимум двух выходов для эвакуации, установка ёлки, организация иллюминации и украшение зала согласно правилам пожарной безопасности, отсутствие свечей, хлопушек, фейерверков и прочей пиротехники в помещении, исправное состояние средств пожаротушения и связи.

Украшать новогоднюю ёлку можно гирляндами только заводского производства, которые должны иметь сертификаты соответствия и приобретаться только в магазинах.

При оформлении ёлки не допускается использовать для украшения целлулоидные и другие легковоспламеняющиеся игрушки и украшения, применять свечи для иллюминации, оформлять подставку и украшать ветки ватой и игрушками из неё, не пропитанными огнезащитным составом.

Перед утренником обязательно должен быть составлен поименный список присутствующих детей, с которым сверяются во время эвакуации.

Необходимо провести родительские собрания в группах по вопросу безопасности детей во время новогодних каникул.

Провести инструктажи с родителями под роспись:

1. Правила поведения детей в общественных местах во время проведения праздников, Новогодних ёлок и в других местах массового скопления людей.

II. Правила поведения на дороге.

III. Правила поведения на общественном катке.

IV. Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.

V. Правила поведения зимой на открытых водоёмах. Безопасность ребенка на прогулке в зимний период.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, провести родительские собрания и провести инструктажи с родителями.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0

Председатель Педагогического совета

Секретарь Педагогического совета

 Кабирова М.Т.

 Князькина Н.В.